

Советы родителям будущих первоклассников

Первый класс — в любом случае большая нагрузка, даже если ребёнок к школе готов. И нагрузка не только учебная. Больше всего сложностей в первом классе бывает не с чтением и не со счётом, а с умением выдерживать правила, следовать инструкции, запоминать задание..

Что у первоклассников может вызывать сложности?

- Прописи.
- Умение находить карандаш и ручку в собственном пенале.
- Необходимость каждый день делать письменные уроки.
- Переодевание перед физкультурой.
- Общий туалет.
- Маршрут до школьной столовой.
- Сосед по парте.
- Долгое сидение на одном месте, невозможность подвигаться.
- Необходимость запоминать и делать то, что не вызывает интереса.

Заметьте, эти сложности не имеют отношения к тому, умный ли ребёнок и умеет ли он читать и считать. Это социальные навыки, на которые обязательно нужно обратить внимание в процессе подготовки к школе.

А еще, школа — это не только очередной шаг во взрослении ваших детей, но проверка вас на прочность, психологическую стабильность и толерантность. Так с чем же вам придется столкнуться в школе?

1. Обязательное вовлечение родителей в процесс обучения
2. Конкурсы и онлайн-олимпиады

И постепенно в графике помимо работы появляются другие срочные и важные дела и, если ты что-то не сделать, то от этого дискомфорт будет испытывать твой собственный любимый ребёнок.

Так что же делать, как пережить и как организовать процесс?

1. Поддерживайте ребёнка во всём. Он самый лучший, умный и сообразительный. Пусть эта уверенность в себе теплится и в нём, тогда суждения со стороны не будут его задевать.

2. Не акцентируйте внимание на успеваемости. В первом классе нет оценок, но есть наклейки, карточки и другие способы оценить. Вам ещё далеко до ГИА и ЕГЭ, главное сохранить в ребёнке желание познавать и учиться, а внешняя оценка не всегда объективна. Например, даже правильно решённая задача по математике, но оформленная не по стандарту, будет оценена в три-четыре балла.

3. Не сравнивайте! Не включайтесь в эту гонку сравнения с другими учениками, мы не знаем, что стоит за их успехами и какие у них природные данные. Научите себя и ребёнка сравниваться только с собой в прошлом. Мы открываем тетрадь и смотрим, как он писал месяц назад, и сравниваем с текущей ситуацией. Как правило, есть прогресс, вот этот прогресс мы и оцениваем.

4. Научите ребёнка расставлять приоритеты и планировать. Напишите на листочке его дела, желания и обязанности. Посмотрите на расписание и рассуждайте, а реально ли сейчас

ходить на плавание три раза в неделю, или стоит это отложить и вечером просто гулять с друзьями.

5. Каждый день у ребёнка должно быть два часа свободного времени, когда он ничего не делает. Это вам кажется, что ничего не делает, но он в это время учится быть самим собой, творит и отдыхает.

6. Поддерживайте любые увлечения. Позволяйте ребёнку искать, искать и искать то, что ему интересно. Даже если это со стороны кажется хаотичными и непоследовательными увлечениями, поддерживайте их. После таких попыток, ребёнок найдёт, что ему нравится и доставляет удовольствие.

7. Ошибка — это опыт. За попыткой всегда стоит результат, он может быть положительным или отрицательным. Но отрицательный результат — это тоже результат!

Учите ребёнка разумной расслабленности. Следует принять ситуацию и расслабиться,